

**Термины, используемые в
Системе независимой оценки и сертификации квалификаций**

Термин	Определение
Базовые термины	
Апелляция	Процедура обжалования принятых решений по вопросам оценки и сертификации квалификаций лицами, которым, по их мнению, они наносит ущерб или которые воспринимают их как несправедливые. Апелляционные вопросы рассматриваются апелляционными комиссиями при центрах оценки и сертификации квалификаций
Аудит	Систематический, независимый и документированный процесс получения записей, фиксирования фактов или другой соответствующей информации и их объективного оценивания с целью установления степени выполнения заданных требований (ISO/IEC 17000 ¹)
Банк профессионально-квалификационных требований	Банк профессиональных стандартов, квалификационных характеристик и требований к специалистам, содержащихся в общероссийских квалификационных справочниках и корпоративных документах
Бизнес-процесс	Совокупность нескольких связанных между собой процедур либо функций, которые совместно реализуют некоторую задачу бизнеса
Вид трудовой деятельности	Совокупность трудовых функций, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда
Вид экономической деятельности	Производственный процесс на основе объединения того или иного вида ресурсов (оборудования, рабочей силы, технологии и пр.) с целью производства продукции (оказания услуг), предназначенной для реализации. Виды экономической деятельности являются объектами классификации «Общероссийского классификатора видов экономической деятельности» (ОКВЭД)
Дескриптор (квалификационного уровня)	Обобщенное описание совокупности требований к компетенциям, характеру умений и знаний работника соответствующего квалификационного уровня НРК РФ. Требования дифференцируются по параметрам сложности деятельности, ответственности и широты полномочий, требующихся при ее выполнении
Измеритель	Совокупность оценочных заданий, представленная в форме тестов, мини-кейсов, стандартизированных анкет, структурированных интервью или практико-ориентированных задач, ранжированных по определенной стратегии предъявления и позволяющих с высокой надежностью и валидностью определить положение каждого соискателя на стандартной шкале.
Информационная база данных центра оценки и сертификации	Составная часть информационной системы оценки и сертификации квалификаций. Создается и поддерживается ЭМЦ и содержит информацию:

¹ISO/IEC 17000.Оценкосоответствия. Словарь и общие принципы.

<p>квалификаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> — срок наделения ЦОСК полномочиями; — учетные данные курирующего ЭМЦ; — перечень отраслей экономики (областей профессиональной деятельности), по которым ЦОСК может проводить сертификацию квалификаций; — суммарное количество соискателей, прошедших сертификацию квалификаций в ЦОСК нарастающим итогом; — количество и контекстные данные соискателей; — количество и контекстные данные получателей услуг; — количество выданных сертификатов по областям (видам) деятельности; — банк сертификационно-измерительных материалов; — банк экспертов по оценке и сертификации квалификаций; — результат аудита; — другую информацию и материалы
<p>Информационная база данных экспертно-методического центра</p>	<p>Составная часть информационной системы оценки и сертификации квалификаций. Создается и поддерживается ЭМЦ и содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> — срок наделения полномочиями; — перечень обслуживаемых регионов; — перечень закрепленных отраслей экономики (областей профессиональной деятельности) и квалификационных уровней; — количество и учетные данные ЦОСК, которые используют разработки ЭМЦ; — банк сертификационно-измерительных материалов; — количество разработанных измерителей, процедур оценки и сертификации квалификаций; — банк программ подготовки экспертов по оценке и сертификации квалификаций; — банк обученных экспертов по оценке и сертификации квалификаций; — количество обученных экспертов по оценке и сертификации квалификаций; — количество, перечень и основные результаты проведенных аудитов ЦОСК; — количество разработанных (актуализированных) профессиональных стандартов; — сведения об аудите ЭМЦ; — другую информацию и материалы
<p>Единый реестр сертифицированных специалистов</p>	<p>Открытый список сертифицированных соискателей</p>
<p>Информационная система оценки и сертификации квалификаций</p>	<p>Систематизированная единая информационная сеть, объединяющая утвержденные Системой нормативные документы, реестры зарегистрированных лиц и организаций, электронные базы данных, банки материалов, списки, перечни, учетные документы, имеющие правовое и организационно-методическое значение для функционирования Системы и обеспечения взаимодействия структурных элементов и участников Системы, заинтересованных лиц и организаций.</p>

	<p>Информационную систему оценки и сертификации квалификаций образуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-аналитическая система (далее – ИАС); – федеральный сегмент; – информационные базы экспертно-методических центров; – информационные базы центров оценки и сертификации квалификаций. <p>Доступ пользователей к материалам, входящим в Регистр Системы, осуществляется с учетом применения норм федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»</p>
Информационно-аналитическая система	Составная часть информационной системы оценки и сертификации квалификаций. Создается и функционирует в целях информационного обеспечения процессов управления Системой независимой оценки и сертификации квалификаций
Качество образования	Позитивные изменения в процессах и результатах образования, обусловленные развитием науки и производства и отражающие тенденции в изменении целей образования, запросов обучающихся, общества и рынка труда.
Квалификационные требования	Совокупность знаний, умений и практического опыта специалиста, установленного профессиональным стандартом для определенной области (вида) деятельности
Квалификационный уровень	Установленная и описанная в квалификационных рамках совокупность требований компетенциям, характеру умений и знаний, работника и дифференцируемых по параметрам сложности деятельности, а также ответственности и широты полномочий, требующихся в ней
Квалификационный экзамен	Механизм (совокупность регламентированных процедур), являющийся частью процесса сертификации квалификаций, посредством которого экспертами-экзаменаторами производится оценка профессиональной квалификации соискателя одним или несколькими способами
Квалификация	<ol style="list-style-type: none"> 1) Готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности 2) Официальное признание (в виде диплома/сертификата) освоения определенного вида профессиональной деятельности
Компетенция	Способность применять знания, умения и практический опыт для успешной профессиональной (трудовой) деятельности
Отраслевой сегмент системы оценки и сертификации квалификаций	Сеть, состоящая из отраслевого экспертно-методического центра (центров) и центров оценки и сертификации квалификаций (в части их деятельности соответствующей отраслевой направленности). В широком толковании понятия – включает также участников и отраслевых партнеров системы оценки и сертификации
Оценка квалификаций	<p>Комплекс взаимосвязанных мероприятий (процедур) по измерению и сравнительному анализу соответствия знаний, умений и практического опыта соискателя квалификационным требованиям, установленным профессиональным стандартом.</p> <p>Результат индивидуальной оценки выражается в 100-балльной шкале с установленными пороговыми баллами, прошедшими эмпирическую валидизацию. Критерии соответствия индивидуальных оценок установленным требованиям определяются</p>

	экспертно-методическими центрами для каждой области (вида) деятельности
Профессиональный стандарт	Многofункциональный нормативный документ, определяющий в области конкретного вида экономической деятельности (области профессиональной деятельности) требования к выполнению работниками трудовых функций и необходимым для этого компетенциям. Структурно состоит из отдельных единиц, соотносимых с трудовыми функциями
Сертификационные измерительные материалы (СИМ)	Совокупность измерителей, компьютеризованных банков заданий, программно-инструментальных средств для разработки и применения измерителей, шкал с соответствующими пороговыми баллами и сопроводительных материалов
Реестр сертифицированных специалистов	Открытый накопительный список лиц, получивших квалификационный сертификат после прохождения процедуры оценки, который ведет каждый Центр оценки и сертификации квалификаций. Структура Реестра организована по областям и видам трудовой деятельности и уровням квалификации. Единый реестр сертифицированных специалистов - открытый список сертифицированных лиц, который ведет базовая организация на основе данных от Центров оценки и сертификации квалификаций
Сертификат	Опубликованный документ системы независимой оценки и сертификации квалификаций, подтверждающий, что указанное лицо является компетентным для осуществления определенного вида трудовой деятельности (знак соответствия)
Соискатель (в системе оценки и сертификации квалификаций)	<p>Получатель услуг оценки и сертификации квалификаций</p> <p><i>Получателями услуг по оценке и сертификации квалификаций могут быть обратившиеся в ЦОСК физические лица - граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства (далее – соискатели), а также юридические лица: работодатели и индивидуальные предприниматели, обратившиеся за услугами по оценке и сертификации квалификаций соискателей из числа работников организаций и кандидатов на замещение вакантных должностей в конкретных областях (видах) деятельности (далее – работодатели); образовательные организации, обратившиеся за услугами по оценке и сертификации квалификаций соискателей из числа выпускников образовательных учреждений профессионального образования (далее – образовательные учреждения);</i></p>
Система независимой оценки и сертификации квалификаций	Система, располагающая собственными правилами процедуры и управления для проведения оценки и сертификации квалификаций. Процесс сертификации – процесс, посредством которого уполномоченный орган (в частности, центр оценки и сертификации квалификаций) подтверждает, что квалификация соискателя соответствует требованиям профессионального стандарта, отраслевых рамок квалификации
Стейкхолдеры	Группы, организации или индивидуумы («заинтересованные

системы оценки и сертификации квалификаций	стороны»), на которые влияет деятельность системы оценки и сертификаций квалификаций и/или от которых она зависит
Трудовая функция	Набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда В указанном значении понятие трудовой функции используется в профессиональном стандарте и связано с понятием профессиональной компетенции в федеральных государственных образовательных стандартах профессионального образования, т.к. действия, составляющие трудовую функцию в профессиональном стандарте, подразумевают наличие у работника определенных умений и знаний, а также готовность их применять
Федеральный сегмент (регистр) информационной системы оценки и сертификации квалификаций	Составная часть информационной системы оценки и сертификации квалификаций, включающая: <ul style="list-style-type: none"> – Банк организационно-методических документов; – Реестр сертификатов; – Реестр ЦОСК с учетными данными и аннотациями отчетов о работе ЦОСК; – Реестр ЭМЦ с учетными данными и аннотациями отчетов о работе ЭМЦ; – Базу аудиторских проверок и отчетов о работе ЦОСК и ЭМЦ; – Реестр экспертов по оценке и сертификации квалификаций; – Аннотации программ подготовки экспертов по оценке и сертификации квалификаций; – Банк профессионально-квалификационных требований; – Банк сертификационно-измерительных материалов; – База данных по апелляционным вопросам; – Банк отраслей и работодателей; – Справочники: вид сертификации (первичная сертификация, повторная сертификация), гражданство, способ подготовки (курсы повышения квалификаций, курсы профессиональной переподготовки, обучение по направлению организации, наставничество в организации, стажировка, самостоятельно), способ обучения (выпускники образовательных учреждений, работающие, безработные, мигранты), ОКАТО, ОКВЭД; – другие сведения и информацию
Центр оценки и сертификации квалификаций (ЦОСК)	Организация, уполномоченная системой оценки и сертификации квалификаций осуществлять оценку и сертификацию квалификаций и выдавать квалификационные сертификаты
Экспертиза	Всестороннее исследование высококвалифицированными независимыми специалистами (экспертами) каких-либо вопросов, которые требуют специальных познаний в соответствующей области, для последующего принятия управленческого решения
Экспертно-методический центр (ЭМЦ)	Организация Системы, уполномоченная осуществлять организационно-методическое сопровождение процесса оценки и сертификации квалификаций в отдельно взятом виде экономической деятельности/области профессиональной деятельности в Российской Федерации (и/или группе областей в отдельно взятой территории Российской Федерации)
Эксперт по оценке	Эксперт – специально подготовленный высококвалифицированный специалист в определенной области, привлекаемый для проведения

квалификаций	процедур.оценки квалификаций
Эксперт по сертификации квалификаций	Эксперт – специально подготовленный высококвалифицированный специалист в определенной области, привлекаемый к работе сертификационной комиссии и принятия решения о соответствии квалификации кандидата установленным требованиям
Дополнительные термины	
Анализ заданий	Процесс определения статистических характеристик заданий на основе обработки, анализа и интерпретации эмпирических результатов выполнения теста репрезентативной выборкой испытуемых
Анкета стандартизированная	Измеритель, содержащий перечень компетенций, статистическое обоснование качества и предназначенный для оценки уровня владения компетенциями испытуемыми
Апробация	Проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов, расчетов, моделей каких-либо процессов
Балл истинный	Гипотетическая оценка переменной измерения, не зависящая от средств измерения, являющаяся константой испытуемого в момент измерения, но меняющаяся в процессе обучения
Балл наблюдаемый	Количественный показатель выраженности измеряемого свойства, полученный непосредственным суммированием (с весовыми коэффициентами или без них) результатов испытуемого по отдельным заданиям теста
Балл критериальный (пороговый)	Тестовый балл, определяемый экспертными и статистическими методами и делящий группу испытуемых на подгруппы по результатам выполнения теста согласно выбранному критерию
Балл стандартизированный (шкалированный)	Переведенный в одну из стандартных шкал наблюдаемый балл. Обычно б. ст. выражает отклонение результата испытуемого от среднего значения баллов, выраженное в единицах стандартного отклонения. См. также отклонение стандартное, шкала стандартная
Банк тестовых материалов	Структурированная совокупность накопленных тестовых заданий или тестов с устойчивыми статистическими характеристиками, представленная, как правило, в компьютерной форме с помощью соответствующих программно-инструментальных средств.
Батарея тестов	Совокупность специальным образом подобранных тестов, системообразующие свойства и совместимость которых обоснована статистическим путем
Бизнес-процесс	Совокупность нескольких связанных между собой процедур либо функций, которые совместно реализуют некоторую задачу бизнеса
Валидность	Многомерная характеристика теста, включающая сведения об области исследуемых явлений и репрезентативности тестовой методики по отношению к ней. В более простой формулировке в. т. можно определить как совокупность характеристик, определяющих способность теста служить поставленной цели его создания
Валидность задания	. Количественная характеристика способности задания служить целям дифференциации испытуемых по значениям измеряемой переменной при выполнении теста. В. з. оценивается путем подсчета индекса дискриминативности, бисериального коэффициента корреляции, дифференцирующей способности задания теста
Валидность прогностическая	Количественная характеристика теста, предназначенная для выявления точности и обоснованности ближайшего и отдаленного

	прогноза, экстраполяции результатов измерения на будущее, производимых на основе результатов тестирования
Валидность содержательная	Качественная характеристика теста, фиксирующая репрезентативность представленного в тесте содержания дисциплины
Валидизация	Процесс оценивания валидности результатов измерений. Осуществляется экспертными методами или методами математико-статистического анализа результатов измерений, полученных на репрезентативной выборке испытуемых
Валидизация эмпирическая	Оценивание валидности результатов измерений методами математико-статистического анализа результатов измерений, полученных на репрезентативной выборке испытуемых
Вес задания	Числовой коэффициент, выбранный экспертным или статистическим методами и используемый при подсчете итоговых баллов испытуемых по тесту
Взаимодействие субъектов системы оценки и сертификации квалификаций	Обмен ресурсами, необходимыми для функционирования системы оценки и сертификации квалификаций, двух и более организационных единиц и экономических агентов. Типы ресурсов: организационные, финансовые, кадровые, интеллектуальные (в том числе информационные), материально-технические и др.
Внутренняя согласованность	Характеристика гомогенности теста, указывающая на степень дисциплинарной общности (однородности) содержания заданий теста
Выборка репрезентативная	Формируемое специальным образом подмножество генеральной совокупности, пропорции которого отражают в том или ином масштабе пропорции всех наиболее значимых страт, реально существующих в генеральной совокупности. Репрезентативная выборка используется для стандартизации теста. См. стратификация выборки и стандартизация теста
Выборка случайная	Формируемое случайным образом подмножество исследуемого множества (генеральной совокупности) элементов
Выборка стандартизации	Формируемое специальным образом для достижения репрезентативности подмножество генеральной совокупности, используемое для определения норм теста. См. нормы теста
Выборки объем	Число элементов, извлеченных из генеральной совокупности в соответствии с задачами исследования, степенью однородности генеральной совокупности, заданной величиной доверительной вероятности и требуемой точностью результатов измерения
Дискриминативность задания	Синоним - дифференцирующая способность задания). Числовая характеристика способности задания дифференцировать испытуемых по величине измеряемой переменной относительно наибольшего и наименьшего результатов. Оценивается с помощью бисериальной корреляции в рамках классической теории тестов. См. валидность задания, коэффициент корреляции бисериальный.
Дисперсия	Показатель разброса некоторого множества результатов измерений вокруг среднего арифметического, подсчитываемый как усредненное значение возведенных в квадрат отклонений от арифметического среднего, квадрат стандартного отклонения. См. стандартное отклонение
Дистрактор	Разрабатываемые в заданиях с выбором варианты неправильных, но

	правдоподобных ответов, отвлекающие внимание испытуемого при выборе правильного ответа
Дистракторный анализ	Статистический метод изучения правдоподобности дистракторов, строящийся на анализе частоты выбора неправильных ответов испытуемыми группы. См. дистрактор.
Длина теста	Количество заданий в тесте, оптимизируемое в соответствии с другими параметрами (цели тестирования, время тестирования, возраст учащихся и т. д.) статистическим путем
Задание на дополнение (конструирование ответа)	Тестовое задание, требующее от испытуемого самостоятельного получения краткого (регламентированного) или развернутого (свободно конструируемого) ответа.
Задание на установление правильной последовательности	Тестовое задание, требующее от испытуемого установления правильной последовательности в ряду предлагаемых педагогом элементов
Задание на установление соответствия	Тестовое задание, требующее от испытуемого установления соответствия между элементами двух множеств, одно из которых содержит задающие элементы, а другое элементы для выбора
Задание с выбором	Тестовое задание, требующее от испытуемого выбора правильного ответа из числа предлагаемых в задании
Задание тестовое	Контрольное задание, содержание, форма и статистические свойства которого удовлетворяют набору тестологических требований
Измерение педагогическое	Научно-обоснованный процесс отображения измеряемых объектов (свойств, учебных достижений и т. д.) на некоторое множество точек числовой оси, представляющей из себя шкалу. См. шкала
Интервью структурированное	Опрос испытуемых по формализованной тематике, структуре, последовательности и формулировкам предъявляемых вопросов. См. измеритель
Инструкция	Указания в письменной или устной форме для участников тестирования (в том числе для педагогов и организаторов) по подготовке к тестированию, порядке его проведения, правилах поведения на нем
Интервал доверительный	Интервал на оси переменной измерения, относительно которого с заранее выбранной вероятностью близкой к единице (меньшей единицы на величину выбранного уровня значимости критерия) можно утверждать, что он содержит истинное значение оцениваемого параметра
Инфраструктура	Совокупность организационных структур, подсистем, обеспечивающих функционирование и развитие системы
Кейс-измеритель	Совокупность ситуационных моделей профессиональной деятельности проблемного характера. См. измеритель
Ключи ответов	Набор правильных пронумерованных ответов к каждому заданию теста
Конструкт	Термин для обозначения на обобщенном уровне одной или нескольких переменных измерения
Конфиденциальность результатов тестирования	Неразглашение результатов тестирования без согласия участвовавших испытуемых и педагогов
Корреляционный анализ	Совокупность методов статистического исследования взаимозависимости между переменными, находящимися во

	взаимодействии
Коэффициент корреляции	Числовой показатель степени взаимозависимости двух переменных, который, как правило, изменяется от -1 до $+1$
Коэффициент корреляции бисериальный	Числовой показатель степени взаимозависимости двух переменных, одна из которых измерена в дихотомической шкале наименований, а другая в континуальной порядковой или интервальной шкале. При нарушении нормального характера распределения значений переменных может выходить за пределы интервала $[-1; +1]$. См. шкала наименований, порядковая, интервальная
Коэффициент корреляции Пирсона	Числовой показатель степени взаимозависимости двух переменных, измеренных в континуальной шкале
Коэффициент корреляции точечно-бисериальный	Числовой показатель степени взаимозависимости двух переменных, одна из которых измерена в дихотомической шкале наименований, а другая в континуальной порядковой или интервальной шкале. По сравнению с бисериальным коэффициентом корреляции имеет заниженные значения и не может выходить за пределы интервала $[-1; +1]$. См. шкала наименований, порядковая, интервальная
Коэффициент ранговой корреляции Спирмена	Числовой показатель степени взаимозависимости качественных признаков, измеренных в дихотомической шкале наименований или в порядковой шкале. См. шкала наименований, порядковая
Коэффициент ϕ	Числовой показатель степени взаимозависимости переменных, измеренных в номинальной шкале. См. номинальная шкала
Коэффициент надежности	Количественная мера надежности теста, определяемая как доля дисперсии истинных баллов от общей дисперсии баллов по тесту. Квадрат коэффициента корреляции между наблюдаемыми результатами тестирования и истинными баллами по тесту. См. надежность теста
Матрица ответов	Прямоугольная таблица, содержащая результаты ответов испытуемых на задания теста в виде баллов за каждое задание теста или в виде номера (буквы), выбранной испытуемым при ответе (только для заданий с выбором ответов). См. балл наблюдаемый
Матрица корреляционная	Прямоугольная таблица, содержащая набор значений коэффициента корреляции между переменными, как правило, между результатами по различным заданиям теста. См. коэффициент корреляции
Меры изменчивости	Статистические показатели разброса значений измеряемой переменной относительно среднего значения, степени индивидуальных отклонений от центральной тенденции распределения. См. меры центральной тенденции
Меры центральной тенденции	Характеристики совокупности значений измеряемой переменной, указывающие на наиболее типичный репрезентативный для исследуемой выборки результат. См. репрезентативная выборка
Модераторы	Характеристики контингента испытуемых, значимые для оценки прогностической валидности теста. См. валидность прогностическая
Мониторинг	Совокупность процедур и способов непрерывного отслеживания фиксированных параметров (характеристик) каких-либо процессов, явлений
Надежность теста	Числовая характеристика теста, отражающая точность тестовых измерений и их устойчивость по отношению к действию случайных факторов. См. случайные факторы
Надежность параллельных форм	Оценка надежности теста, полученная путем корреляции результатов по двум параллельным формам теста, которые

	предъявляют одной и той же группе испытуемых. См. параллельные формы
Надежность ретестовая	Оценка надежности теста, полученная путем корреляции результатов по двукратному предъявлению одного и того теста одной и той же группе испытуемых
Надежность частей теста	Оценка надежности теста, полученная путем расщепления теста на части (задания) и анализа устойчивости результатов по отдельным частям (заданиям) теста
Неформальное образование	Образование, полученное на различном рода курсах, в процессе повышения квалификации по месту работы
Нормальное распределение	Наиболее часто встречающийся вид теоретического распределения переменных, график плотности которого представляет из себя симметричную унимодальную колоколообразную кривую
Нормы теста	Совокупность статистических показателей, описывающие результаты выполнения теста репрезентативной выборкой испытуемых. См. выборка репрезентативная
Область применения теста	Характеристика теста, указывающая на особенности контингента испытуемых, для которых предназначен тест. Специфичность выборки стандартизации определяется по возрастным, половым, профессиональным, территориальным и другим критериям. См. выборка стандартизации
Отрасль	Совокупность предприятий и организаций, объединенных общностью выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов, профессиональной подготовки работающих и удовлетворяемых потребностей
Оценка интервальная	Оценка параметра генеральной совокупности с помощью числового интервала, относительно которого с заранее выбранной вероятностью можно сказать, что внутри него находится оцениваемый параметр
Оценка параметра	Однозначно определенная функция результатов наблюдений над случайной величиной, с помощью которой судят об истинном значении оцениваемого параметра
Оценка точечная	Оценка параметра генеральной совокупности, представленная не интервалом, а одним числом
Ошибка измерения	Статистический показатель, характеризующий степень точности отдельных измерений, погрешность измерений
Переменная латентная	Переменная, которая не поддается непосредственному наблюдению в процессе измерения
Профессиональный модуль	Часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью основной профессиональной образовательной программы или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании
Профессия	Занятие (вид трудовой деятельности), требующее систематизированных знаний, умений, опыта (компетенций), которые приобретаются в результате целенаправленного обучения, подготовки или в ходе трудовой деятельности (практического опыта)

Распределение частотное	Совокупность всех значений случайной величины и соответствующие частоты наблюдения этих значений
Репрезентативность	Свойство выборочной совокупности представлять генеральную совокупность. См. выборка репрезентативная
Сертификация теста	Процедура установления и подтверждения степени соответствия характеристик теста действующим на момент сертификации требованиям к его качеству
Сетевое взаимодействие	Устойчивое, организационно оформленное взаимодействие (взаимообмен ресурсами) экономических агентов между собой и с субъектами внешней среды в целях повышения эффективности использования совокупного потенциала сети, оптимизации используемых ресурсов и достижения заявленных целей
Совокупность генеральная	Все подлежащее исследованию множество однородных элементов, объединенных принадлежностью к одной и той же системе
Спецификация теста	Форма представления запланированной содержательной структуры и других планируемых автором характеристик теста
Спонтанное (информальное) образование	Образование, полученное в результате практического опыта, приобретенного в процессе работы, в быту и т.п. (определения последних трех терминов взяты из словаря по Болонскому процессу)
Стандартизация теста	Процедура получения норм теста. См. нормы теста
Стандартное отклонение	Характеристика разброса значений переменной, определяемая как корень квадратный из дисперсии. См. дисперсия
Стратификация выборки	Процесс расслоения выборки на страты (слои), необходимый для достижения репрезентативности выборки стандартизации. См. выборку стандартизации
Среднее арифметическое	Один из наиболее распространенных видов средних величин в статистике. С. а. получается путем суммирования всех величин и деления на их количество
Субтест	Часть теста, содержащая задания, которые тесно связаны по содержанию и результаты по которым можно представлять в одной шкале
Теория классическая конструирования тестов	Теория конструирования и применения тестов, построенная на системе постулатов, непараметрических методах оценивания и предположении о существовании параллельного измерения, осуществляемого с помощью параллельных и эквивалентных тестов
Тест (в широком понимании).	Стандартизированная процедура и совокупность методик, предназначенные для получения количественных характеристик об уровне и качестве учебных достижений тестируемых
Тест входной	Система тестовых заданий, предназначенная для оценивания подготовки испытуемого с целью его дальнейшего обучения или проведения развернутого контроля его знаний и умений. См. тестовое задание, измеритель
Тест диагностический	Система тестовых заданий, выдаваемая после формирующего теста и предназначенная для выявления причин ошибок испытуемого в процессе текущего контроля за счет пошагового отслеживания этапов выполнения заданий. См. тестовое задание, измеритель
Тест гетерогенный	Система междисциплинарных заданий или набор гомогенных субтестов по различным дисциплинам, требующие при разработке и применении использования методов многомерного шкалирования и факторного анализа
Тест гомогенный	Система стандартизированных однородных по содержанию

	тестовых заданий, связанных дисциплинарной общностью и позволяющих ввести предположение об одномерности измерений
Тест компетентностный	Система стандартизированных тестовых заданий с заданным соотношением критериально-ориентированных субтестов по каждой компетенции или кластеру компетенций. См. измеритель
Тест итоговый критериально-ориентированный	Система стандартизированных тестовых заданий, ранжированных по нарастающей трудности, предназначенных для итогового контроля и позволяющих оценить процент освоенных знаний и умений испытуемыми по отношению к полному объему, запланированному к усвоению и заложенному в тесте. См. тестовое задание, измеритель.
Тест итоговый нормативно-ориентированный	Система стандартизированных тестовых заданий, ранжированных в рамках определенной стратегии предъявления и позволяющих эффективно дифференцировать испытуемых по уровню и качеству подготовки на основе анализа результатов выполнения теста. См. тестовое задание, измеритель
Тест тематический	. Система тестовых заданий, содержание которой предназначено для контроля по одной теме дисциплины. Обычно не нуждается в серьезном статистическом обосновании качества
Тест формирующий	Система тестовых заданий, предназначенных для формирования представлений педагога о пробелах в подготовке испытуемых. Обычно используется при рубежном контроле в сочетании с диагностическими тестами и в компьютерной форме предъявления
Тест якорный	Блок заданий в количестве от 5 до 10, помещаемый во все варианты теста и используемый для выравнивания шкал по различным вариантам теста
Тестирование	Процедура предъявления теста, проведения тестирования, оценки и интерпретации результатов его выполнения
Теория современная конструирования тестов (ItemResponseTheory - IRT)	Теория конструирования и применения тестов, основанная на методах математического моделирования и оценивании латентных параметров испытуемых и заданий теста
Тестолог	Специалист, занимающийся теоретико-методологическим и методическим обоснованием процессов разработки и применения тестов.
Трудность задания	Характеристика задания, отражающая статистический уровень его выполнения на выборке стандартизации. См. выборка стандартизации
Уровень значимости	Понятие математической статистики, отражающее величину вероятности ошибочного вывода относительно анализируемой статистической гипотезы, проверяемой на основе выборочных данных
Уровень квалификации	Степень профессиональной подготовленности работника к выполнению определенного вида профессиональной деятельности. Чем выше уровень профессионального образования работника, тем более общий характер имеет это понятие, сложнее класс решаемых профессиональных задач и шире спектр трудовых функций
Форма задания	Способ организации и упорядочения элементов задания, расположенных на строго фиксированных в рамках каждой формы

	местах
Формальное образование	Образование, полученное в аккредитованном образовательном учреждении
Формы параллельные	Варианты теста, разработанные на основе общей спецификации и имеющие сходные статистические характеристики. См. спецификация теста
Шкала	Форма фиксации результатов измерений путем упорядочения их в определенную числовую систему
Шкала интервальная	Тип шкалы континуального характера с единицей измерения, разбивающей интервал измерения делениями шкалы, но без абсолютного нуля
Шкала номинальная	Тип шкалы, используемый для простейшей классификации при установлении соответствия измеряемого признака определенному классу по дихотомическому принципу
Шкала порядковая	Тип шкалы, используемый для упорядочения (ранжирования) элементов без учета расстояния между ними
Шкалирование	Процесс упорядочения результатов измерения путем отображения их в ту или иную шкалу. Оказывает содействие осознанному выбору обучающимися и последующему освоению ими профессиональных образовательных программ, используя различные педагогические приемы и технические средства