

Список заявок, допущенных ко второму этапу отбора

№ п/п	Организация-заявитель	Наименование практики
Номинация «Электронное образование для поколения NEXT»		
1.	ГБПОУ «Перевозский строительный колледж», Нижегородская обл.	Внедрение электронного обучения в практику подготовки кадров для расширения возможностей непрерывного образования в соответствии с потребностями бизнес-ситуации
2.	ЧУДПО «Отраслевой научно-исследовательский учебно-тренажерный центр Газпрома», Калининградская обл.	Комплексное обеспечение обучения рабочих электронными средствами обучения в Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром»
3.	Корпоративный центр развития профессионального обучения персонала ОАО «РЖД», Москва	Система управления знаниями для подготовки и повышения квалификации рабочих (служащих) (СУЗ ППКР ОАО «РЖД»)
4.	ООО "ФИЗИКИ И ЛИРИКИ", Новгородская обл.	Внедрение практико-ориентированных методов и связанных с ними инфраструктурных и технологических решений для достижения целей в разработке программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, разработке и администрировании баз данных, интеграции программных модулей
5.	ГБПОУ «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова», Москва	Моделирование структуры и содержания практико-ориентированных электронных образовательных ресурсов
6.	Главный вычислительный центр – филиал открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (ГВЦ ОАО «РЖД»), Москва	Электронное обучение рабочих профессий холдинга как элемент обеспечения безопасности на транспорте
7.	ПАО «Синарский трубный завод» Свердловская обл.	Организация практики студентов учреждений СПО на промышленном предприятии с использованием виртуальных тренажеров (на примере взаимодействия ПАО «СинТЗ» как ресурсного центра корпоративного университета ПАО «ТМК» и ОУ СПО г. Каменска-Уральского)
8.	ГАПОУ «Ленинградский социально-педагогический колледж», Краснодарский край	Использование электронного обучения и ДОТ в профессиональной образовательной организации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ в условиях развивающейся системы профессионального образования в РФ
9.	АО «Выксунский металлургический завод», Нижегородская обл.	Внедрение автоматизированной системы обучения сотрудников
Кадры профессионального образования		
10.	ГБОУДПО «Региональный методический центр развития квалификаций», Республика Марий Эл	Создание региональной системы профессиональной адаптации и личностного развития начинающих педагогов профессиональных образовательных организаций

11.	ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», Ростовская обл.	Разработка и реализация технологии обучения на рабочем месте для профессионального развития методических работников профессиональных образовательных организаций
12.	ГАПОУ «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», Свердловская обл.	Формирование системы наставничества на производстве в условиях развития практико-ориентированного (в том числе дуального) профессионального образования (на примере Ассоциации Уралпищепром, Свердловская область)
13.	ФГБОУВО «Ставропольский государственный аграрный университет», Ставропольский край	Подготовка тьюторов для организации и проведения повышения квалификации работников агропромышленного комплекса в сельских районах регионов Российской Федерации
14.	ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса», Санкт-Петербург	Инновационный механизм управления методической деятельностью в колледже как условие повышения профессионального уровня педагогических работников в период перехода к профессиональным стандартам
<i>От профессионального выбора к успешной карьере</i>		
15.	АО «Выксунский металлургический завод», Нижегородская обл.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профориентацию школьников
16.	БПОУ «Вологодский аграрно-экономический колледж», Вологодская обл.	Компетентностный подход в обучении предпринимательству
17.	АНПО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза», Владимирская обл.	Применение инновационных подходов к профессиональному самоопределению обучающихся на основе Профессиональных проб, построение траектории профессионального роста школьника в формате «Школа - профессиональная образовательная организация - рабочее место»
18.	ГАПОУ «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», Свердловская обл.	Реализация модели профессионального самоопределения детей и подростков в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» в рамках дополнительного образования
19.	ПАО «КАМАЗ», Татарстан	Повышение престижа рабочих профессий и поддержки профессионального развития обучающихся по программам профессионального обучения, СПО и ДПО и через организацию Молодежного профориентационного форума «PROFдвижение»
20.	ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», Свердловская обл.	Реализация системы профориентационной работы среди учащихся школ и студентов высших и средних профессиональных учебных заведений, позволяющей своевременно восполнять потребность ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» в квалифицированном персонале
21.	Тайгинский институт железнодорожного транспорта- филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения», Кемеровская обл.	Создание в образовательной организации СПО благоприятных условий для реализации процесса формирования отношения, обучающегося к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда (на примере (ГИЖТ (филиала ОмГУПСа))
22.	ГБПОУ «Педагогический колледж №8», Санкт-Петербург	Программа сопровождения профессиональной интеграции молодых педагогов (на примере деятельности центра «Pro-Движение» на базе педагогического колледжа)

23.	ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко», Пензенская обл.	Использование новых подходов к профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, необходимых для эффективного производства (на примере ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко»)
24.	ГАПОУ Иркутской области «Иркутский техникум авиационного и материалообработки», Иркутская обл.	Разработка и реализация «коротких» программ на основе изучения потребностей работодателей в квалификациях, обеспечивающих технологическое развитие производства
25.	АО «Дальневосточная генерирующая компания», Хабаровский край	«Программа (проект) социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов»
26.	ГПБОУ «Колледж связи № 54 имени П.М. Вострухина», Москва	Отдел содействия трудоустройству выпускников
27.	ГАПОУ «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», Свердловская обл.	Профориентационная программа «Интегративная система профориентации и содействия трудоустройству «школа-колледж-предприятие» на основе мониторинга потребностей работодателей»
28.	ГПОУ «Рыбинский полиграфический колледж», Ярославская обл.	Внедрение практико-ориентированных методов обучения по программам дополнительного профессионального образования на основе изучения потребностей работодателей в квалификациях и связанных с ними инфраструктурных и технологических решений
29.	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», Челябинская обл.	Ресурсный центр по подготовке высококвалифицированных рабочих сельскохозяйственного профиля
Профессиональные стандарты - инструменты подготовки профессионалов		
30.	ФГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов топливно-энергетического комплекса», Московская обл.	Подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований в базовых секторах топливно-энергетического комплекса, в том числе для работы в Арктической зоне Российской Федерации и на континентальном шельфе
31.	ПАО «Уфимское мотостроительное производственное объединение», Башкортостан	Система организации непрерывного производственного обучения работников без отрыва от производства на примере ПАО «Уфимское мотостроительное производственное объединение»
32.	ГБУ ДПО «Центр профессионального образования», Самарская обл.	Внедрение региональной системы квалификационной аттестации обучающихся по профессиональным модулям программ СПО для достижения соответствия качества подготовки требованиям рынка труда
33.	ООО «КНАУФ ГИПС», Московская обл.	Практика разработки и экспертизы профессиональных стандартов и документов для независимой оценки квалификаций по профессиям строителей-отделочников с использованием международных стандартов и требований профессионального сообщества
34.	НОУ ДПО «Челябинская школа косметологии», Челябинская обл.	Применение профессиональных стандартов индустрии красоты на примере деятельности НОУ ДПО «Челябинская школа косметологии» по реализации дополнительного профессионального образования по профессии «Косметик»

35.	ГБПОУ «Ульканский межотраслевой техникум», Иркутская обл.	Программа Школа молодого педагога, как организационно-методическое условие для эффективного внедрения в деятельность профессиональной образовательной организации Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
36.	ГБПОУ «26 кадр», Москва.	Внедрение системы по аттестации (оценке) профессиональных квалификаций (трудовых функций) рабочих кадров конкретного Заказчика регионального рынка труда, обеспечивающей объективную оценку уровня владения видами профессиональной деятельности соответствующего профиля
37.	ГБУ ДПО «Московский учебно-спортивный центр» Москомспорта, Москва	Подготовка кадров спортивной отрасли г. Москвы для внедрения в практику профессиональных стандартов
Мы – партнеры		
38.	ГПОАУ «Рыбинский промышленно-экономический колледж» совместно с ПАО «Научно-производственное объединение «Сатурн»», Ярославская обл.	Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования
39.	ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»», Московская обл.	Обеспечение кадровой потребности предприятий аэропорта Домодедово посредством организации подготовки кадров с внедрением практико-ориентированных элементов обучения, необходимых при модернизации производства
40.	ГАПОУ «Тюменский техникум индустрии и питания, коммерции и сервиса - Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг», Тюменская обл.	Модель опережающей подготовки кадров для индустрии гостеприимства на примере совместного проекта Межрегионального центра компетенций и Некоммерческого партнерства «Ассоциация гостеприимства Тюменской области»
41.	ГБПОУ «Иркутский техникум транспорта и строительства», Иркутская обл.	С наставниками рядом
42.	БУПО «Когалымский политехнический колледж», ХМАО	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального обучения (ДПО) и прочих программ обучения по заявкам работодателей с учетом внедрения профстандартов и обеспечения технологического развития производства высококвалифицированными кадрами
43.	ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж», Московская обл.	Развитие практико-ориентированных технологий обучения (дуальное обучение) как условие повышения качества подготовки кадров для высокотехнологичных производств на примере социального партнерства ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» и ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева»
44.	ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Свердловская обл.	Формирование механизмов взаимодействия объединений работодателей и образовательных организаций с позиции стратегии НСК в целях развития квалификационного потенциала ключевых отраслей экономики региона

45.	ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум», Республика Коми	Создание современной производственной практики на предприятии в условиях региона, не имеющего крупного базового предприятия, но имеющего более 50 небольших организаций, нуждающихся в кадрах. Обеспечение возможности тиражирования созданного опыта на другие профессии и специальности техникума, профессиональных образовательных организаций региона и России. Внедрение практико-ориентированных методов обучения (дуальное обучение) и связанных с ним технологических, инфраструктурных решений
46.	ПАО «Челябинский трубопрокатный завод», Челябинская обл.	Подготовка квалифицированных рабочих кадров по востребованным специальностям и профессиям трубного металлургического производства (на примере корпоративной образовательной программы Группы ЧТПЗ «Будущее белой металлургии»)
47.	ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий», Санкт-Петербург	Применение элементов дуального обучения при подготовке рабочих кадров для судостроительной отрасли Санкт-Петербурга»
48.	ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов», Челябинская обл.	Сетевое взаимодействие техникума на основе кластерного подхода как условие подготовки квалифицированных специалистов
49.	ГБПОУ «Зиминский железнодорожный техникум», Иркутская обл.	Развитие системы практико-ориентированной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожного направления в среднем профессиональном образовании.
50.	ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс», Москва	Базовая кафедра АО «НПЦ газотурбостроения «Салют» как инструмент совместной подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса
51.	ГБПОУ «Астраханский государственный политехнический колледж», Астраханская обл.	Практика развития профессиональных квалификаций АГПК
52.	ГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – МЦК», Ульяновская обл.	Развитие кластерного взаимодействия в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена авиастроительной отрасли
53.	АО «Красноярский машиностроительный завод», Красноярский край	Профессиональные треки
54.	АНО «Региональное агентство развития квалификаций», Белгородская обл.	Создание регионального сегмента системы независимой оценки качества подготовки рабочих кадров
55.	ПАО «Северский трубный завод», Свердловская обл.	Центр профессионального образования ПАО «Северский трубный завод» как механизм реализации дуального обучения и непрерывного профессионального образования Полевского городского округа
56.	ГАПОУ «Техникум нефтехимии и нефтепереработки», Татарстан	Реализация механизма взаимодействия техникума и работодателей в условиях развития нефтехимического производства
57.	ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград», Волгоградская обл.	Функционирование образовательного кластера на основе взаимодействия ЧПОУ «Газпром Колледж Волгоград» с дочерними обществами и организациями ПАО «Газпром» и

		образовательными организациями как эффективного механизма подготовки кадров и обеспечения максимальной отдачи инвестиций в персонал
<i>Равные возможности</i>		
58.	Национальная ассоциация участников рынка ассистивных технологий «АУРА-Тех», Москва	Поддержка проектов социального предпринимательства в сфере ассистивных технологий и устройств, включая проекты, инициированные людьми с ограниченными возможностями здоровья и способствующие трудоустройству инвалидов в рамках программы «Образование и кадры»
59.	ГАПОУ Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», Ленинградская обл.	Мультицентр как площадка социальной и трудовой интеграции
60.	ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства», Курганская обл.	Социально-профессиональная адаптация лиц с интеллектуальными нарушениями в ГБПОУ КТСТГХ